

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического  
совета № 1 от 31.08.2023 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
с татарским языком обучения  
«Нур» Свет)» г.Альметьевска  
*Г.М. Габдрахманова*  
Введено в действие приказом  
№ 248 « 31 » августа 2023г.

**Учебный план для обучающихся 1-4 классов  
Частного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
с татарским языком обучения «Нур» (Свет)»  
г. Альметьевска на 2023-2024 учебный год  
(по программе ФГОС третьего поколения)**

г.Альметьевск

### Учебный план начального общего образования

Учебный план является нормативно-управленческим документом, который определяет

перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Средняя общеобразовательная школа «Нур» (Свет)» г. Альметьевска разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» (№1807-1 от 25.10.1991 г. в редакции от 12.03.2014 года);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 года №286;
- Закона Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ (в действующей редакции);
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года №81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющие государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- примерной основной образовательной программы начального общего образования;

Учебный план состоит из инвариантной части, обеспечивающей единство образовательного пространства на территории республики, и компонента образовательного учреждения, направленного на реализацию интеллектуального потенциала учащихся и отвечающего целям, задачам школы, а также обеспечивающего индивидуальный характер образования школьников в соответствии с их склонностями и интересами.

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель, в 1-х классах обучение организуется в режиме 5- дневной учебной недели.

Продолжительность урока:

Для 1 класса используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, с использованием на четвертых уроках не классно-урочной, а иных форм организации учебного процесса (игр, уроков- театрализации, уроков – экскурсий, уроков- импровизаций); в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый,

январь-май по 4 урока по 40 минут каждый. для 2 – 4 кл. – 40 минут. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом максимальная допустимая нагрузка в течение дня для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры.

Учебный план школы предусматривает углубленное изучение учебных предметов, развитие школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, обеспечиваются условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Обучение в школе ведется на русском языке. Иностранный язык – английский – изучается со 2-го класса.

## **II. Структура образовательного учреждения**

### **2.1. Начальная школа**

Исходя из целей современного начального образования в рамках ФГОС для получения качественного образования используются учебно-методические комплекты «Перспектива». Во всех классах реализуется ФГОС НОО.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на организацию уроков родного языка.

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность

является обязательной для планирования и находит отражение в образовательной программе школы. Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности: духовно- нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 часов в неделю. Занятия внеурочной деятельности не учитываются при расчете максимально допустимой нагрузки обучающихся, так как они не являются учебными занятиями.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся (зачтено/незачтено в конце года по итогам промежуточной аттестации).

В 1-4 классах образовательная область «Искусство» представлена двумя отдельными учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка», на изучение которых отводится по 1ч.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются предметы «Родной язык» - 2 часа и «Литературное чтение на родном языке» - 1 час, содержатся в обязательной части и изучаются в 1-4 классах. Выбор языка обучения осуществляется родителями (законными представителями) на основании заявления.

В учебном процессе возможна интеграция урочной и внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Для обучающихся 1-4 классов предусмотрена группа продленного дня (далее

ГПД). ГПД открывается в школе по запросам (заявлениям) родителей (законных представителей) обучающихся. Группы продленного дня организуются для социальной защиты обучающихся и обеспечивают условия для проведения внеурочной деятельности с ними. Деятельность ГПД направлена на формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельно учиться, глубоко и осмысленно пополнять свои знания, а также на оказание практической помощи семьям в воспитании, развитии у детей трудолюбия, прилежания, творческой активности и инициативы, положительного отношения к учебе.

В рамках ГПД предусмотрены такие виды деятельности как прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, час чтения детских книг, клубный час, досуговая деятельность (развивающие, настольные игры, КВН, викторины и т.п.), самоподготовка, для обучающихся 2-4 классов (выполнение домашних заданий, самостоятельная дополнительная, творческая работа), работа в объединениях и кружках дополнительного образования, секциях по интересам.

**Учебный план для учащихся 1 – 4 классов  
Частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа с татарским языком обучения «Нур» (Свет)» г. Альметьевска**

Класс	Предмет	1	2	3	4	Итого
1	Русский язык	1	1	1	1	4
	Математика	1	1	1	1	4
	Окружающий мир	1	1	1	1	4
	Татарский язык	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Физическая культура	1	1	1	1	4
	Технология	1	1	1	1	4
	Английский язык	1	1	1	1	4
	История	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
	Обществознание	1	1	1	1	4
2	Русский язык	1	1	1	1	4
	Математика	1	1	1	1	4
	Окружающий мир	1	1	1	1	4
	Татарский язык	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Физическая культура	1	1	1	1	4
	Технология	1	1	1	1	4
	Английский язык	1	1	1	1	4
	История	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
	Обществознание	1	1	1	1	4
3	Русский язык	1	1	1	1	4
	Математика	1	1	1	1	4
	Окружающий мир	1	1	1	1	4
	Татарский язык	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Физическая культура	1	1	1	1	4
	Технология	1	1	1	1	4
	Английский язык	1	1	1	1	4
	История	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
	Обществознание	1	1	1	1	4
4	Русский язык	1	1	1	1	4
	Математика	1	1	1	1	4
	Окружающий мир	1	1	1	1	4
	Татарский язык	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Физическая культура	1	1	1	1	4
	Технология	1	1	1	1	4
	Английский язык	1	1	1	1	4
	История	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
	Обществознание	1	1	1	1	4

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	2	1	5
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99

## План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ЧОУ «СОШ «Нур» (Свет)» г. Альметьевска обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**Внеурочная деятельность** является составной частью учебной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах осуществляется на основе запросов родителей (законных представителей обучающихся), приоритетных направлений деятельности школы.

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

### **Задачи:**

- развитие личности каждого ребёнка через самореализацию в условиях игровых и творческих ситуаций;
- развитие инициативы и творчества детей;
- воспитание любви к родному краю на основе элементов творчества;
- пропаганда здорового образа жизни.

Принципы организации внеурочной деятельности в **Частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с татарским языком обучения «Нур» (Свет)» г. Альметьевска:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;;
- опора на ценности воспитательной системы в ЧОУ «СОШ «Нур» (Свет)» г. Альметьевска

Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, круглых столов, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся педагогами образовательной организации.

**Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.**

Школа после уроков – это мир творчества, проявление и раскрытие каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов, в которой осуществляется обучение настроенных на успех учеников в различных областях спорта, искусства, науки, техники и других видов деятельности.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

- Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

- К работе в рамках реализации модели внеурочной деятельности привлечены: учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

- Работа объединений осуществляется для учащихся не только одного класса, поскольку такая организация внеурочной деятельности нарушает ее основной принцип – социализацию школьников. Поэтому в организации внеурочной деятельности действуют

межвозрастные объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

- Воспитательная система школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Внеурочная деятельность в школе организуется по **направлениям развития личности:**

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное через такие **формы** как
  - экскурсии,
  - кружки (в том числе предметные),
  - секции,
  - круглые столы,
  - викторины,
  - конференции, диспуты,
  - олимпиады,
  - соревнования,
  - научные исследования,
  - общественно полезные практики,
  - общешкольные мероприятия,
  - внутриклассные КТД,
  - классный час,
  - проектные работы в рамках районных, городских программ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1320 часов за 4 года обучения. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности

заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практик ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

**План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год должен составлять 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

**Цель внеурочной воспитывающей деятельности:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
2. включение учащихся в разностороннюю деятельность;
3. формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
4. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими подростками в решении общих проблем;
5. воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
6. развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям  
для формирования здорового образа жизни;
7. создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
8. совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Описание модели внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность школы строится на основе оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения)



В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В то же время при организации внеурочной деятельности школа использует возможности дополнительного образования.

Это сотрудничество предоставляет ряд преимуществ:

- ребёнку предоставляется широкий выбор для реализации своих интересов, возможности самореализации и самоопределения;
- во внеурочную деятельность включаются квалифицированные специалисты учреждений культуры, спорта, дополнительного образования;
- создаётся широкое поле для реализации культурных практик, приобретения учащимися социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Неотъемлемое преимущество такой модели заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности

Основной формой организации внеурочной деятельности школьников выступает **проектная деятельность**. Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в проектную деятельность имеет особое значение, так как способствует их самореализации в различных видах трудовой, творческой деятельности, интеграции в социум. Проектная деятельность влияет на

формирование личностных качеств учащихся: требует проявления личностных ценностных смыслов, показывает реальное отношение к делу, людям, к результатам труда и др.

Организация школьных мероприятий предполагает возможность участия в них детей с ограниченными возможностями здоровья наравне со своими сверстниками из других классов. Вне зависимости от степени выраженности нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья они включаются в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий вместе с другими детьми.

**План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов  
Частного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
с татарским языком обучения «Нур» (Свет)» г. Альметьевска**

Направление	Формы проведения	Учебные курсы	Классы				
			1 Д 1 М	2	3	4	Всего
Духовно- нравственное	Кружки, конкурсы, диспуты, выступления, круглые столы, встречи, итд.	Уроки Корана	3/3	3	3/3	3	18
		Этика ислама	2/2	2/2	2/2	2/2	16
Общеинтеллектуальное	Кружки, читательский клуб, проектная деятельность, олимпиады, конференции, итд.	Английский язык	1/1	1	1	1	6
Общекультурное	Кружки, , экскурсии, конкурсы, итд.	Арабский язык	2/2	2	2/2	2	6
Социальное	Кружки, конкурсы, диспуты, встречи, экскурсии, итд.	Хочу все знать	2				2
		Волшебный квиллинг	-	2			2
		«В гостях АБВГ Дейка»	2				2
		В мире русского языка				2	2
		Путешествие в страну природы			2		2
		Моя малая Родина			2		2
ИТОГО:			10/10	10	10/10	10	50/58
Итого:			330	340	340	340	1350

**На внеурочке по Этике ислама :**

- 1 М класс- мальчики с классом**
- 1 Д класс- девочки с классом**
- 2 класс – мальчики от девочек разделяем**
- 3 М класс- мальчики с классом**
- 3 Д класс- девочки с классом**
- 4 класс – мальчики от девочек разделяем**

**Рассмотрено и принято**  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
Нур» (Свет) г. Альметьевска

 И. М. Габдрахманова

Введено в действие приказом  
№ 248 от 31.08.2023



**ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**ЧОУ «СОШ «Нур» (Свет)» г. Альметьевска**  
**Формы проведения промежуточной аттестации**

**Формы проведения промежуточной аттестации учащихся  
 ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа с татарским языком обучения  
 «Нур»(Свет)» г.Альметьевска в 2023-2024 учебном году**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:  
 -по окончании учебного года (апрель, май)

**Начальное общее образование**

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов в 2023-2024 учебном году проводится в форме контрольных, тестовых, творческих работ и комплексной контрольной работы (математика, русский язык, чтение, окружающий мир)

Учебные предметы \ Классы	1	2	3	4
Русский язык	КС	ДГЗ/Т	ДГЗ/Т	ДГЗ/Т
Литературное чтение	КО	ТЧ	ТЧ	ТЧ
Родной язык	КС	КС	ДГЗ/Т	ДГЗ/Т
Литературное чтение на родном языке	КО	ТЧ	ТЧ	ТЧ
Иностранный язык (английский)	-	КР/Т	КР/Т	КР/Т
Математика	КР	КР	КР	КР
Окружающий мир	КО	ГО	П	ТЧ
ОРКСЭ	-	-	-	КР/Т
Искусство (музыка)	КО	ГО	ГО	ГО
Искусство (ИЗО)	КО	ГО	ГО	ГО
Технология	КО	ГО	ГО	ГО
Физическая культура	КО	ГО	ГО	ГО

КС-контрольное списывание

ДГЗ-диктант с грамматическим

заданием КР-контрольная

работа

П-проект

Т-тестирование

КО-качественная оценка

ГО-годовая оценка по итогам текущего контроля успеваемости

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Прошнуровано, пропущено, скреплено печатью  
12 / 2020 г. / листа (09)  
 Директор ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа  
 с татарским языком обучения «Нур» (Свет)»г. Альметьевска  
Рада Рахманова  
 Радрахманова Г.М.